



Junta de  
Castilla y León

## C.E.I.P. “El Pradillo”

C/ Arsenio Gutiérrez Palacios nº 6

05005 – ÁVILA

Tfno. 920 25 68 39

<http://ceipelpradillo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º PRIMARIA

#### ASIGNATURA

#### PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

**Pruebas específicas orales y escritas 60 %**

**Esfuerzo y trabajo 20%**

**Actitud y comportamiento 20%**

##### **MATEMÁTICAS**

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

**Pruebas específicas orales y escritas 60 %**

**Esfuerzo y trabajo 20%**

**Actitud y comportamiento 20%**

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al <b>grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian</b>, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Pruebas específicas orales y escritas 60 %</b></p> <p><b>Esfuerzo y trabajo 20%</b></p> <p><b>Actitud y comportamiento 20%</b></p>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al <b>grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian</b>, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Pruebas específicas orales y escritas 60 %</b></p> <p><b>Esfuerzo y trabajo 20%</b></p> <p><b>Actitud y comportamiento 20%</b></p>
<b>INGLÉS</b>	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al <b>grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian</b>, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Pruebas específicas escritas y orales 50%</b></p> <p><b>Comprensión y expresión oral 30%</b></p> <p><b>Tareas y trabajo diario 10%</b></p> <p><b>Actitud y observación 10%</b></p>

## ASIGNATURA

## PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de los criterios de evaluación de cada una de las competencias mediante pruebas específicas según cada unidad, tareas, observación de actitudes, puntualidad, respeto a las normas de clase, cuidado del material, respeto al profesor y compañeros, comportamiento, relación con sus compañeros, participación y esfuerzo en la realización de los ejercicios, juego y fichas virtuales.

En función de los criterios de evaluación de la asignatura, para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- **Pruebas motrices y teóricas:** **15%**
- **Observación directa del trabajo en clase:** **20 %**
- **Tareas (fichas virtuales):** **15%**
- **Actitudes e implicación en el área:** **50%**

#### ¡IMPORTANTE!:

Los alumnos/as que obtengan un cero en alguno de los anteriores apartados de la evaluación no tendrán derecho a hacer la media de las notas.

Para obtener la calificación final del curso se procederá a realizar la media entre las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>MÚSICA Y DANZA</b>	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.</p> <p>Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%</b></p> <p><b>Actitud y comportamiento: 15%</b></p> <p><b>Cooperación y trabajo en equipo: 20%</b></p> <p>Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.</p>
<b>ED. PLÁSTICA Y VISUAL</b>	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al <b>grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian</b>, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Observación directa 25%</b></p> <p><b>Trabajo diario 60%</b></p> <p><b>Actitud y comportamiento 15%</b></p>

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>RELIGIÓN</b>	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al <b>grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian</b>, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Pruebas orales 60%</b></p> <p><b>Actitud y participación 20%</b></p> <p><b>Cuaderno 10%</b></p> <p><b>Trabajo personal 10%</b></p>
<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b>	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al <b>grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian</b>, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Observación directa 40%</b></p> <p><b>Trabajo diario 40%</b></p> <p><b>Actitud y comportamiento 20%</b></p>