



Junta de
Castilla y León

C.E.I.P. “El Pradillo”

C/ Arsenio Gutiérrez Palacios nº 6

05005 – ÁVILA

Tfno. 920 25 68 39

<http://ceipelpradillo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 6º PRIMARIA

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Evaluaciones orales y escritas 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

MATEMÁTICAS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Evaluaciones orales y escritas 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Evaluaciones orales y escritas 80%</p> <p>Actitud 10%</p> <p>Trabajo diario 10%</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Evaluaciones orales y escritas 80%</p> <p>Actitud 10%</p> <p>Trabajo diario 10%</p>

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INGLÉS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Comprensión de textos orales 20%

Producción de textos orales 20%

Comprensión de textos escritos 20%

Producción de textos escritos 20%

Actitud, esfuerzo, trabajo 20%

FRANCÉS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Comprensión de textos orales 20%

Producción de textos orales 20%

Comprensión de textos escritos 20%

Producción de textos escritos 20%

Actitud, esfuerzo, trabajo 20%

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Pruebas motrices 15%</p> <p>Observación directa 30%</p> <p>Tareas teóricas 10%</p> <p>Actitud 45%</p> <p>Actitud, esfuerzo, trabajo 20%</p>
MÚSICA Y DANZA	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.</p> <p>Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%</p> <p>Actitud y comportamiento: 15%</p> <p>Cooperación y trabajo en equipo: 20%</p> <p>Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.</p>

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ED. PLÁSTICA Y VISUAL	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Calificación trabajos 80%</p> <p>Entrega de trabajos 10%</p> <p>Actitud 10%</p>
RELIGIÓN	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Pruebas orales 60%</p> <p>Actitud y participación 20%</p> <p>Cuaderno 10%</p> <p>Trabajo personal 10%</p>
ATENCIÓN EDUCATIVA	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Evaluación de contenidos 80%</p> <p>Actitud 10%</p> <p>Trabajo diario 10%</p>

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ED. VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Evaluación de contenidos 80%</p> <p>Actitud 10%</p> <p>Trabajo diario 10%</p>

A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.

Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta los porcentajes anteriormente indicados en cada área.

Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.