



Junta de
Castilla y León

C.E.I.P. "El Pradillo"

C/ Arsenio Gutiérrez Palacios nº 6

05005 – ÁVILA

Tfno. 920 25 68 39

<http://ceipelpradillo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 6º PRIMARIA

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Evaluaciones orales y escritas 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

MATEMÁTICAS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Evaluaciones orales y escritas 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

ASIGNATURA

PONDERACI3N / CRITERIOS DE CALIFICACI3N

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias especficas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante t3cnicas de rendimiento, t3cnicas de observaci3n y de an3lisis de desempeo, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Evaluaciones orales y escritas 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

CIENCIAS SOCIALES

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias especficas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante t3cnicas de rendimiento, t3cnicas de observaci3n y de an3lisis de desempeo, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Evaluaciones orales y escritas 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

ASIGNATURA

PONDERACI3N / CRITERIOS DE CALIFICACI3N

INGLÉS

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante t3cnicas de rendimiento, t3cnicas de observaci3n y de an3lisis de desempeío, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Comprensi3n de textos orales 20%

Producci3n de textos orales 20%

Comprensi3n de textos escritos 20%

Producci3n de textos escritos 20%

Actitud, esfuerzo, trabajo 20%

FRANCÉS

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante t3cnicas de rendimiento, t3cnicas de observaci3n y de an3lisis de desempeío, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Comprensi3n de textos orales 20%

Producci3n de textos orales 20%

Comprensi3n de textos escritos 20%

Producci3n de textos escritos 20%

Actitud, esfuerzo, trabajo 20%

ASIGNATURA

PONDERACI3N / CRITERIOS DE CALIFICACI3N

EDUCACI3N FÍSICA

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observaci3n y de an3lisis de desempeÑO, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Pruebas motrices 15%

Observaci3n directa 30%

Tareas te3ricas 10%

Actitud 45%

Actitud, esfuerzo, trabajo 20%

MÚSICA Y DANZA

A trav3s de los diferentes indicadores de logro, se atender3 al grado de consecuci3n de las distintas competencias específcas del 3rea. Puesto que estamos ante un 3rea eminentemente pr3ctica, ser3 sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluaci3n principales la observaci3n y el an3lisis del desempeÑO.

Así, en cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Trabajo de aula (observaci3n y actividades específcas): 65%

Actitud y comportamiento: 15%

Cooperaci3n y trabajo en equipo: 20%

Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programaci3n del 3rea, y podr3n variar ligeramente en funci3n del nÚmero de criterios evaluados en cada trimestre.

ASIGNATURA

PONDERACI3N / CRITERIOS DE CALIFICACI3N

ED. PLÁSTICA Y VISUAL

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observaci3n y de análisis de desempeÑO, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Calificaci3n trabajos 80%

Entrega de trabajos 10%

Actitud 10%

RELIGI3N

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observaci3n y de análisis de desempeÑO, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Pruebas orales 60%

Actitud y participaci3n 20%

Cuaderno 10%

Trabajo personal 10%

ATENCI3N EDUCATIVA

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observaci3n y de análisis de desempeÑO, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Evaluaci3n de contenidos 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

ASIGNATURA

PONDERACI3N / CRITERIOS DE CALIFICACI3N

ED. VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

La calificaci3n final se llevar3 a cabo atendiendo al **grado de consecuci3n de las competencias específcas, estableciendo una relaci3n directa entre criterios de evaluaci3n e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante t3cnicas de rendimiento, t3cnicas de observaci3n y de an3lisis de desempe±o, adem3s de la autoevaluaci3n y coevaluaci3n del alumnado.

Para la nota de cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta:

Evaluaci3n de contenidos 80%

Actitud 10%

Trabajo diario 10%

A trav3s de los diferentes indicadores de logro, se atender3 al grado de consecuci3n de las distintas competencias específcas del 3rea. Utilizando como t3cnicas de evaluaci3n principales la observaci3n y el an3lisis del desempe±o.

Así, en cada evaluaci3n se tendr3 en cuenta los porcentajes anteriormente indicados en cada 3rea.

Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programaci3n del 3rea, y podr3n variar ligeramente en funci3n del n3mero de criterios evaluados en cada trimestre.