

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º PRIMARIA

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. • Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final del trimestre. • Rúbricas de evaluación. • Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada del trabajo. • Organización de los materiales. • Presentación del cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Registro de actividades de clase. • Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de deberes en el tiempo. • Realización adecuada de las tareas.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Participación. • Esfuerzo. • Colaboración. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud en clase.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. • Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre. • Rúbricas de evaluación. • Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada del trabajo. • Organización de los materiales. • Presentación del cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Registro de actividades de clase. • Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de deberes en el tiempo. • Realización adecuada de las tareas.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Participación. • Esfuerzo. • Colaboración. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud en clase.

MATEMÁTICAS

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. • Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre. • Rúbricas de evaluación. • Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada del trabajo. • Organización de los materiales. • Presentación del cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Registro de actividades de clase. • Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de deberes en el tiempo. • Realización adecuada de las tareas.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Participación. • Esfuerzo. • Colaboración. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud en clase.

**CIENCIAS DE LA
NATURALEZA**

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. • Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre. • Rúbricas de evaluación. • Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada del trabajo. • Organización de los materiales. • Presentación del cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Registro de actividades de clase. • Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de deberes en el tiempo. • Realización adecuada de las tareas.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Participación. • Esfuerzo. • Colaboración. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud en clase.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INGLÉS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- ✓ Comprensión de textos orales 20%
- ✓ Producción de textos orales 20%
- ✓ Comprensión de textos escritos 20%
- ✓ Producción de textos escritos 10%
- ✓ Cuadernos, trabajos y proyectos 10%
- ✓ Actitud, esfuerzo y trabajo 20%

La calificación final del curso se obtendrá de la media de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones.

EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de los criterios de evaluación de las competencias del área** mediante pruebas específicas según cada unidad, tareas, observación de actitudes y participación, respeto al profesor y los compañeros, comportamiento, relación con sus compañeros y esfuerzo en la realización de los ejercicios y juegos.

En función de los criterios de evaluación, para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- Pruebas motrices específicas: 15 %
- Observación directa en las clases: 25 %
- Tareas, fichas y actividades: 10 %
- Actitudes y grado de implicación en el área: 50 %

¡IMPORTANTE!

Los alumnos/as que obtengan un cero en alguno de los anteriores apartados de la evaluación no tendrán derecho a hacer la media de las notas.

Para obtener la calificación final del curso se procederá a realizar la media entre las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MÚSICA Y DANZA

A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.

Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:

Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%

Actitud y comportamiento: 15%

Cooperación y trabajo en equipo: 20%

Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

ED.PLÁSTICA Y VISUAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none">• Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.• Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.• Rúbricas de evaluación.• Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">• Realización adecuada del trabajo.• Organización de los materiales.• Presentación de las tareas		<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno.• Registro de actividades de clase.• Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa.	10%	<ul style="list-style-type: none">• Registro de entrega de actividades a tiempo.• Realización adecuada de las tareas.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">• Escucha.• Participación.• Esfuerzo.• Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">• Registro de participación.• Registro de actitud en clase.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN

- Pruebas escritas, 60%
- Trabajo personal, 20%
- Actitud y participación, 20%

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

ATENCIÓN EDUCATIVA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	77%	<ul style="list-style-type: none"> Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre. Rúbricas de evaluación. Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> Realización adecuada del trabajo. Organización de los materiales. Presentación del cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno. Registro de actividades de clase. Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa.	11%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrega de actividades a tiempo. Realización adecuada de las tareas.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> Escucha. Participación. Esfuerzo. Colaboración. 	22%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de participación. Registro de actitud en clase.