

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º PRIMARIA

ASIGNATURA

PONERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | % | INSTRUMENTOS UTILIZADOS |
|--|-----|--|
| Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje. | 70% | <ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final del trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación. |
| Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno. | 70% | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales. |
| Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos. | 10% | <ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Realización adecuada de las tareas. |
| Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración. | 20% | <ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase. |

**LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA**

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

MATEMÁTICAS

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | % | INSTRUMENTOS UTILIZADOS |
|---|-----|---|
| Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje. | 70% | <ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación. |
| Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno | | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales. |
| Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos | 10% | <ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Realización adecuada de las tareas. |
| Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración. | 20% | <ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase. |

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una **relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | % | INSTRUMENTOS UTILIZADOS |
|---|-----|---|
| Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje. | 70% | <ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación. |
| Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno | | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales. |
| Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos | 10% | <ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Realización adecuada de las tareas. |
| Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración. | 20% | <ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase. |

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una **relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CIENCIAS SOCIALES

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | % | INSTRUMENTOS UTILIZADOS |
|---|-----|---|
| Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje. | 70% | <ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación. |
| Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno | | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales. |
| Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos | 10% | <ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Realización adecuada de las tareas. |
| Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración. | 20% | <ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase. |

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una **relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- ✓ Comprensión de textos orales 20%
- ✓ Producción de textos orales 20%
- ✓ Comprensión de textos escritos 20%
- ✓ Producción de textos escritos 10%
- ✓ Cuadernos, trabajos y proyectos 10%
- ✓ Actitud, esfuerzo y trabajo 20%

La calificación final del curso se obtendrá de la media de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones.

INGLÉS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de los criterios de evaluación de las competencias del área** mediante pruebas específicas según cada unidad, tareas, observación de actitudes y participación, respeto al profesor y los compañeros, comportamiento, relación con sus compañeros y esfuerzo en la realización de los ejercicios y juegos.

EDUCACIÓN FÍSICA

En función de los criterios de evaluación, para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- Pruebas motrices específicas: 15 %
- Observación directa en las clases: 25 %
- Tareas, fichas y actividades: 10 %
- Actitudes y grado de implicación en el área: 50 %

¡IMPORTANTE!

Los alumnos/as que obtengan un cero en alguno de los anteriores apartados de la evaluación no tendrán derecho a hacer la media de las notas.

Para obtener la calificación final del curso se procederá a realizar la media entre las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.

ASIGNATURA

MÚSICA Y DANZA

ED.PLÁSTICA Y VISUAL

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.

Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:

Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%

Actitud y comportamiento: 15%

Cooperación y trabajo en equipo: 20%

Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | % | INSTRUMENTOS UTILIZADOS |
|--|-----|---|
| Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje. | 70% | <ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación. |
| Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación de las tareas | 70% | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales. |
| Realización del trabajo en casa. | 10% | <ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de actividades a tiempo.Realización adecuada de las tareas. |
| Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración. | 20% | <ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase. |

| ASIGNATURA | PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | | |
|---------------------------|--|-----|---|
| RELIGIÓN | <p>Pruebas escritas, 60%</p> <p>Trabajo personal, 20%</p> <p>Actitud y participación, 20%</p> | | |
| | <p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> | | |
| ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |
| | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | % | INSTRUMENTOS UTILIZADOS |
| | Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje. | 77% | <ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación. |
| | Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno | | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales. |
| | Realización del trabajo en casa. | 11% | <ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de actividades a tiempo.Realización adecuada de las tareas. |
| | Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración. | 22% | <ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase. |