



Junta de  
Castilla y León

## C.E.I.P. “El Pradillo”

C/ Arsenio Gutiérrez Palacios nº 6

05005 – ÁVILA

Tfno. 920 25 68 39

<http://ceipelpradillo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º PRIMARIA

#### ASIGNATURA

#### PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### LENQUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación**, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles** y **observables** asociadas a **los contenidos o saberes básicos y evaluables** e indican **el nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

- Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)
- Producciones escritas y orales (cuaderno de clase, portfolio, proyecto, trabajo de investigación, exposiciones ...)
- Pruebas escritas y orales (pruebas objetivas tipo test, respuesta abierta, elección múltiple...)

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

**Pruebas específicas orales y escritas 60%**

**Esfuerzo y trabajo diario 20%**

**Actitud y comportamiento 20%**

## ASIGNATURA

## PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### MATEMÁTICAS

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación**, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles** y **observables** asociadas a **los contenidos o saberes básicos y evaluables** e indican **el nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

- Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)
- Producciones escritas y orales (cuaderno de clase, portfolio, proyecto, trabajo de investigación, exposiciones ...)
- Pruebas escritas y orales (pruebas objetivas tipo test, respuesta abierta, elección múltiple...)

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

**Pruebas específicas orales y escritas 60%**

**Esfuerzo y trabajo diario 20%**

**Actitud y comportamiento 20%**

## ASIGNATURA

## PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación**, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles** y **observables** asociadas a **los contenidos o saberes básicos y evaluables** e indican **el nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

**Pruebas específicas orales y escritas 60%**

**Esfuerzo y trabajo diario 20%**

**Actitud y comportamiento 20%**

### CIENCIAS SOCIALES

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación**, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles** y **observables** asociadas a **los contenidos o saberes básicos y evaluables** e indican **el nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

**Pruebas específicas orales y escritas 60%**

**Esfuerzo y trabajo diario 20%**

**Actitud y comportamiento 20%**

## ASIGNATURA

## PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### INGLÉS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

**Pruebas específicas escritas y orales 50%**

**Comprensión y expresión oral 30%**

**Trabajo diario 10%**

**Actitud 10%**

### EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de los criterios de evaluación de cada una de las competencias mediante pruebas específicas según cada unidad, tareas, observación de actitudes, puntualidad, respeto a las normas de clase, cuidado del material, respeto al profesor y compañeros, comportamiento, relación con sus compañeros, participación y esfuerzo en la realización de los ejercicios, juego y fichas virtuales.

En función de los criterios de evaluación de la asignatura, para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- **Pruebas motrices y teóricas: 15%**
- **Observación directa del trabajo en clase: 20 %**
- **Tareas (fichas virtuales): 15%**
- **Actitudes e implicación en el área: 50%**

**IMPORTANTE!** A los alumnos/as que obtengan en alguno de los anteriores apartados de la evaluación no se les hará la media de las notas.

Para obtener la calificación final de curso se procederá a realizar la media entre las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>MÚSICA Y DANZA</b>	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.</p> <p>Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p><b>Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%</b></p> <p><b>Actitud y comportamiento: 15%</b></p> <p><b>Cooperación y trabajo en equipo: 20%</b></p> <p>Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.</p>
<b>ED. PLÁSTICA Y VISUAL</b>	<p>Los criterios de <b>calificación</b> corresponden a la <b>ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación</b>, concretados en <b>indicadores de logro</b> que plasman conductas <b>medibles y observables</b> asociadas a <b>los contenidos o saberes básicos y evaluables</b> e indican <b>el nivel de desempeño</b> del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la <b>consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias</b>.</p> <p>Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (<b>registro del proceso</b>), de análisis de desempeño (<b>valoración del proceso y resultado</b>) o rendimiento (<b>valoración del resultado</b>).</p> <p>Los instrumentos de evaluación:</p> <p>Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)</p> <p>Producciones escritas y orales (cuaderno de plástica, portfolio, trabajo de investigación, exposiciones ...)</p> <p>La nota del área se obtiene de la media <b>ponderada</b></p> <p><b>Trabajo diario 70%</b></p> <p><b>Actitud ante la asignatura y esfuerzo 15%</b></p> <p><b>Comportamiento 15%</b></p>

## ASIGNATURA

## PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### RELIGIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

**Pruebas orales 20%**

**Actitud ante la asignatura y esfuerzo 40%**

**Trabajo diario 40%**

### ATENCIÓN EDUCATIVA

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación**, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles** y **observables** asociadas a **los contenidos o saberes básicos y evaluables** e indican **el nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)

Producciones escritas y orales (cuaderno de clase, portfolio, proyecto, trabajo de investigación, exposiciones ...)

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

**Trabajo diario 70%**

## ASIGNATURA

## PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Actitud ante la asignatura y esfuerzo 15%**

**Comportamiento 15%**