

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º PRIMARIA

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	<p>Los criterios de calificación corresponden a la ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación, concretados en indicadores de logro que plasman conductas medibles y observables asociadas a los contenidos o saberes básicos y evaluables e indican el nivel de desempeño del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias.</p> <p>Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (registro del proceso), de análisis de desempeño (valoración del proceso y resultado) o rendimiento (valoración del resultado).</p> <p>Los instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)• Producciones escritas y orales (cuaderno de clase, portfolio, proyecto, trabajo de investigación, exposiciones ...)• Pruebas escritas y orales (pruebas objetivas tipo test, respuesta abierta, elección múltiple...) <p>La nota del área se obtiene de la media ponderada</p> <p>Pruebas específicas orales y escritas 60%</p> <p>Esfuerzo y trabajo diario 20%</p> <p>Actitud y comportamiento 20%</p>

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual)** de los criterios de evaluación, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles** y **observables** asociadas a los contenidos o saberes básicos y evaluables e indican el **nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

- Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)
- Producciones escritas y orales (cuaderno de clase, portfolio, proyecto, trabajo de investigación, exposiciones ...)
- Pruebas escritas y orales (pruebas objetivas tipo test, respuesta abierta, elección múltiple...)

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

Pruebas específicas orales y escritas 60%

Esfuerzo y trabajo diario 20%

Actitud y comportamiento 20%

MATEMÁTICAS

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	<p>Los criterios de calificación corresponden a la ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación, concretados en indicadores de logro que plasman conductas medibles y observables asociadas a los contenidos o saberes básicos y evaluables e indican el nivel de desempeño del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias.</p> <p>Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (registro del proceso), de análisis de desempeño (valoración del proceso y resultado) o rendimiento (valoración del resultado).</p> <p>Los instrumentos de evaluación:</p> <p>La nota del área se obtiene de la media ponderada</p> <p>Pruebas específicas orales y escritas 60%</p> <p>Esfuerzo y trabajo diario 20%</p> <p>Actitud y comportamiento 20%</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>Los criterios de calificación corresponden a la ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación, concretados en indicadores de logro que plasman conductas medibles y observables asociadas a los contenidos o saberes básicos y evaluables e indican el nivel de desempeño del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias.</p> <p>Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (registro del proceso), de análisis de desempeño (valoración del proceso y resultado) o rendimiento (valoración del resultado).</p> <p>Los instrumentos de evaluación:</p> <p>La nota del área se obtiene de la media ponderada</p> <p>Pruebas específicas orales y escritas 60%</p> <p>Esfuerzo y trabajo diario 20%</p> <p>Actitud y comportamiento 20%</p>

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INGLÉS

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Pruebas específicas escritas y orales 50%

Comprensión y expresión oral 30%

Trabajo diario 10%

Actitud 10%

EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de los criterios de evaluación de cada una de las competencias mediante pruebas específicas según cada unidad, tareas, observación de actitudes, puntualidad, respeto a las normas de clase, cuidado del material, respeto al profesor y compañeros, comportamiento, relación con sus compañeros, participación y esfuerzo en la realización de los ejercicios, juego y fichas virtuales.

En función de los criterios de evaluación de la asignatura, para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- **Pruebas motrices y teóricas:** 15%
- **Observación directa del trabajo en clase:** 20 %
- **Tareas (fichas virtuales):** 15%
- **Actitudes e implicación en el área:** 50%

IMPORTANTE! A los alumnos/as que obtengan en alguno de los anteriores apartados de la evaluación no se les hará la media de las notas.

Para obtener la calificación final de curso se procederá a realizar la media entre las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
MÚSICA Y DANZA	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.</p> <p>Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%</p> <p>Actitud y comportamiento: 15%</p> <p>Cooperación y trabajo en equipo: 20%</p> <p>Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.</p>
ED. PLÁSTICA Y VISUAL	<p>Los criterios de calificación corresponden a la ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación, concretados en indicadores de logro que plasman conductas medibles y observables asociadas a los contenidos o saberes básicos y evaluables e indican el nivel de desempeño del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias.</p> <p>Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (registro del proceso), de análisis de desempeño (valoración del proceso y resultado) o rendimiento (valoración del resultado).</p> <p>Los instrumentos de evaluación:</p> <p>Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)</p> <p>Producciones escritas y orales (cuaderno de plástica, porfolio, trabajo de investigación, exposiciones ...)</p> <p>La nota del área se obtiene de la media ponderada</p> <p>Trabajo diario 70%</p> <p>Actitud ante la asignatura y esfuerzo 15%</p> <p>Comportamiento 15%</p>

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

Pruebas orales 20%

Actitud ante la asignatura y esfuerzo 40%

Trabajo diario 40%

ATENCIÓN EDUCATIVA

Los criterios de **calificación** corresponden a la **ponderación (peso porcentual) de los criterios de evaluación**, concretados en **indicadores de logro** que plasman conductas **medibles y observables** asociadas a **los contenidos o saberes básicos y evaluables** e indican el **nivel de desempeño** del alumno desde un enfoque competencial. La calificación corresponde a la **consecución de los criterios de evaluación del área y al grado de consecución de las competencias**.

Se evalúan los criterios de evaluación a través de técnicas de observación (**registro del proceso**), de análisis de desempeño (**valoración del proceso y resultado**) o rendimiento (**valoración del resultado**).

Los instrumentos de evaluación:

Observación del alumno (guía de observación, escala de actitudes, anecdotario de clase, diario de trabajo...)

Producciones escritas y orales (cuaderno de clase, portfolio, proyecto, trabajo de investigación, exposiciones ...)

La nota del área se obtiene de la media **ponderada**

Trabajo diario 70%

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	Actitud ante la asignatura y esfuerzo 15%
	Comportamiento 15%