

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 5º PRIMARIA

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los saberes básicos con los que se asocian; mediante técnicas de rendimiento, observación y de análisis de desempeño. Además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	70 %	<ul style="list-style-type: none">Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno	15 %	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	15 %	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo).

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los saberes básicos con los que se asocian; mediante técnicas de rendimiento, observación y de análisis de desempeño. Además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	70 %	<ul style="list-style-type: none">Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno	15 %	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	15 %	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo).

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los saberes básicos con los que se asocian; mediante técnicas de rendimiento, observación y de análisis de desempeño. Además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	70 %	<ul style="list-style-type: none">• Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad y al final el trimestre.• Rúbricas de evaluación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">• Realización adecuada del trabajo.• Organización de los materiales.• Presentación del cuaderno	15 %	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno.• Registro de actividades de clase.• Registro de organización de materiales.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">• Escucha.• Participación.• Esfuerzo.• Colaboración.	15 %	<ul style="list-style-type: none">• Registro de participación.• Registro de actitud en clase.• Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo).

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los saberes básicos con los que se asocian; mediante técnicas de rendimiento, observación y de análisis de desempeño. Además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	70 %	<ul style="list-style-type: none">• Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad y al final el trimestre.• Rúbricas de evaluación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">• Realización adecuada del trabajo.• Organización de los materiales.• Presentación del cuaderno	15 %	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno.• Registro de actividades de clase.• Registro de organización de materiales.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">• Escucha.• Participación.• Esfuerzo.• Colaboración.	15 %	<ul style="list-style-type: none">• Registro de participación.• Registro de actitud en clase.• Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo).

CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
INGLÉS	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Comprensión de textos orales 20%</p> <p>Producción de textos orales 20%</p> <p>Comprensión de textos escritos 20%</p> <p>Producción de textos escritos 20%</p> <p>Actitud, esfuerzo, trabajo 20%</p>
FRANCÉS	<p>La calificación final se llevará a cabo atendiendo al grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian; mediante técnicas de rendimiento, observación y de análisis de desempeño. Además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.</p> <p>Para la nota de la evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Comprensión de textos orales 20%</p> <p>Producción de textos orales 20%</p> <p>Comprensión de textos escritos 20%</p> <p>Producción de textos escritos 20%</p> <p>Actitud, esfuerzo y trabajo 20%</p>

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.</p> <p>Para la nota de la evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Pruebas motrices: 15%</p> <p>Observación directa: 30%</p> <p>Tareas teóricas (Liveworksheets, OneDrive, Blog..)10%</p> <p>Actitud: 45 %</p>
MÚSICA Y DANZA	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.</p> <p>Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%</p> <p>Actitud y comportamiento: 15%</p> <p>Cooperación y trabajo en equipo: 20%</p> <p>Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.</p>
ED. PLÁSTICA Y VISUAL	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades, utilizando como técnicas de evaluación los trabajos realizados y el análisis del desempeño.</p> <p>Análisis de los trabajos entregados en los plazos establecidos, en función de la calidad de los mismos: 70%</p> <p>Trabajos realizados atendiendo a las distintas técnicas utilizadas: 15%</p> <p>Actitud y comportamiento: 15%</p>

ASIGNATURA	PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
RELIGIÓN	<p>Pruebas orales y escritas: 60% unidad y al final el trimestre.</p> <p>Actitud y participación: 20%</p> <p>Cuaderno: 10%</p> <p>Trabajo personal: 10%</p>
ATENCIÓN EDUCATIVA	<p>A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Al ser un área donde la mayor parte de los contenidos son los alumnos quienes los van a buscar y preparar se tendrá especialmente en cuenta el trabajo de investigación realizado por ellos.</p> <p>Análisis de los contenidos entregados en los diferentes formatos: 40%</p> <p>Trabajo de investigación y desarrollo: 50%</p> <p>Actitud y comportamiento: 10%</p>