

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º PRIMARIA

ASIGNATURA

PONERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.		<ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno	70%	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Corrección de los deberes.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.

**LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA**

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno		<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Corrección de los deberes.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno		<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Corrección de los deberes.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una **relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno		<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Corrección de los deberes.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Efuerzo.Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.

CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una **relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

INGLÉS

- Comprensión de textos orales 20%
- Producción de textos orales 20%
- Comprensión de textos escritos 20%
- Producción de textos escritos 10%
- Cuadernos, trabajos y proyectos 10%
- Actitud y observación 20%

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de los criterios de evaluación de las competencias del área** mediante pruebas específicas según cada unidad, tareas, observación de actitudes y participación, respeto al profesor y los compañeros, comportamiento, fichas del cuaderno virtual, relación con sus compañeros y esfuerzo en la realización de los ejercicios y juegos.

EDUCACIÓN FÍSICA

En función de los criterios de evaluación, para la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta:

- Pruebas motrices específicas: 10 %
- Observación directa en las clases: 30 %
- Tareas (fichas cuaderno virtual): 10 %
- Actitudes y grado de implicación en el área: 50 %

¡IMPORTANTE!

Los alumnos/as que obtengan un cero en alguno de los anteriores apartados de la evaluación no tendrán derecho a hacer la media de las notas.

Para obtener la calificación final del curso se procederá a realizar la media entre las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A través de los diferentes indicadores de logro, se atenderá al grado de consecución de las distintas competencias específicas del área. Puesto que estamos ante un área eminentemente práctica, será sencillo y apropiado evaluar desde las propias actividades y juegos, utilizando como técnicas de evaluación principales la observación y el análisis del desempeño.

Así, en cada evaluación se tendrá en cuenta:

MÚSICA Y DANZA

Trabajo de aula (observación y actividades específicas): 65%

Actitud y comportamiento: 15%

Cooperación y trabajo en equipo: 20%

Estos porcentajes derivan del peso otorgado a cada criterio en la programación del área, y podrán variar ligeramente en función del número de criterios evaluados en cada trimestre.

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas**, estableciendo una **relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.	70%	<ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación de las tareas		<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Corrección de los deberes.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.

**ED.PLÁSTICA Y
VISUAL**

ASIGNATURA

PONDERACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado se llevará a cabo mediante las distintas realizaciones del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje, que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado.

En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

Observación diaria: 25%

Pruebas orales y escritas: 50%

Cuaderno del alumno: 25%

RELIGIÓN

La calificación final se llevará a cabo atendiendo al **grado de consecución de las competencias específicas, estableciendo una relación directa entre criterios de evaluación e indicadores de logro junto a los contenidos con los que se asocian**, mediante técnicas de rendimiento, técnicas de observación y de análisis de desempeño, además de la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

ATENCIÓN EDUCATIVA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los saberes básicos y competencias adquiridas o desarrolladas en la situación de aprendizaje.		<ul style="list-style-type: none">Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.Realización de pruebas escritas u orales al finalizar cada situación de aprendizaje y al final el trimestre.Rúbricas de evaluación.Observación.
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">Realización adecuada del trabajo.Organización de los materiales.Presentación del cuaderno	70%	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno.Registro de actividades de clase.Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	<ul style="list-style-type: none">Registro de entrega de deberes en el tiempo.Corrección de los deberes.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none">Escucha.Participación.Esfuerzo.Colaboración.	20%	<ul style="list-style-type: none">Registro de participación.Registro de actitud en clase.

